Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 13:17:44 +03'00'

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «Психология и педагогика высшей школы»

Наименование образовательной программы

«Юрист в государственном и муниципальном управлении»

Код и наименование направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Формы обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Сформировать компетенции:

УК ОС-3 Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности

УК ОС-5 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПКо ОС-2 Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы

Объем дисциплины: 108/3

Структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
1	Современное состояние и тенденции развития российской системы высшего образования	Тенденции функционирования и развития системы высшего образования Российской Федерации (далее – РФ). Динамика показателей развития системы высшего образования РФ. Меры государственного регулирования и поддержки системы высшего образования РФ, направленные на повышение ее конкурентоспособности. Проблемы развития российской высшей школы на современном этапе, направления формирования перспективных конкурентных преимуществ. Разработка научно-обоснованной стратегии развития российской высшей школы, учитывающей как национальные интересы, так и внешние вызовы..
2	Научные подходы психологии и педагогики к образовательному процессу в высшей школе	Психология в изучении психологических аспектов личности, коллектива, их деятельности. Выводы, обобщения психологических открытий, используемые в работе по улучшению обучения, воспитания и руководства людьми в различных сферах их созидательной деятельности, достижению нового качественного уровня профессиональной деятельности. Педагогические закономерности процесса подготовки в высшей школе. Компетентностный подход как совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.
3	Психология личности и проблемы воспитания в высшей школе	Движущие силы, условия и механизмы развития личности. Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.

№ п/п	Наименование тем	Краткое описание тем
4	Цели, содержание, методы и средства обучения в высшей школе	Понятия «научение», «обучение» и «образование». Дидактика высшей школы. Цели обучения и принципы построения содержания обучения в высшей школе. Организационные формы обучения в ВУЗе. Классификация методов обучения и воспитания. Активные методы обучения. Особенности процесса обучения в современной высшей школе (индивидуальная образовательная траектория, электронная образовательная среда, образовательный и карьерный коучинг в информационно-образовательной среде, педагогический дизайн и др.). Проблемы подготовки юриста в эпоху цифрового общества.
5	Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы	Функции и компетентности преподавателя высшей школы. Стили педагогического общения. Проблема педагогического мастерства. Психологические факторы успешного обучения студентов ВУЗа. Особенности и проблемы цифровизации высшего образования (внедрение массовых открытых онлайн-курсов на электронных образовательных площадках, использование анализа данных в решении проблем индивидуализации образования и др.).

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Зачет может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

Основная литература:

1. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб пособие.- М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. — 320с.

2. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470592